

УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы Т.Г.Ряполова
 Приказ № 253
 от « 08 » 2021г.



**План
 мероприятий по формированию навыков жизнестойкости обучающихся
 на 2021 – 2022 учебный год
 МБОУ «СОШ №98»**

1. Подготовительно-диагностический этап			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2021-2022 учебный год	август	Педагоги-психологи Заместитель директора по ВР
2.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 1-11 классов	сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи Заместитель директора по ВР
3.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 1-11 классов(Анонимно)	сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи
4.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи
5.	Составление рекомендаций по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	по итогам проведения мониторинга	Педагоги-психологи Заместитель директора по ВР
6.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, эмоционально нестабильных детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в соответствии с Порядком действий школьных психологов и классных руководителей по выявлению склонности к агрессии	в течение года	Классные руководители Педагоги-психологи
7.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по итогам мониторинга	Классные руководители Педагоги-психологи социальный педагог

8.	Организация психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Педагоги-психологи социальный педагог, классные руководители
1.1. Направление работы с законными представителями			
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках работы родительского лектория.	1 раз в четверть	Педагоги-психологи Заместитель директора по ВР
2.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и законных представителей	в течение года по запросу	Педагоги-психологи
1.2. Направление работы с обучающимися			
1.	Проведение профилактических мероприятий для обучающихся 1-11 классов по коррекции отклонений в развитии и поведении (Профилактические программы «Ладья» (8-10 классы, «Все, что тебя касается 6-7 классы).	в течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
2.	Работа классных руководителей и педагогов-психологов по выявлению и коррекции агрессивного, эмоционального, подавленного поведения.	в течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для детей и подростков	в течение года по результатам обследования	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов
4.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения и суицидальных проявлений	по отдельному плану	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов
2. Обучающий этап			
2.1. Направления работы педагога			
2.1.1. Работа с детьми и семьями			
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий	в течение года	Классные руководители Педагоги-психологи Социальный педагог
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: консультирование родителей «Как не допустить беды» консультирование "Что делать, если ваш ребёнок является отверженным в классе?" консультирование «Подростковое одиночество» рекомендации «Как воспитать жизнестойкого ребенка»	Ноябрь Январь Апрель Май	Педагоги-психологи, классные руководители 5-11 классов

3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
4.	Психологическое обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся с психологическими проблемами.	в течение года	Педагоги-психологи Социальный педагог
5.	«Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»	Сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи
6.	Беседы «Насилие. Как не допустить беды».	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители 5-11 классов
7.	Правовая неделя «Закон и порядок» по профилактике правонарушений среди обучающихся школы.	октябрь	Социальный педагог
8.	Радиопередача «Я и интернет». Информационный час «Мой безопасный интернет»	март	Социальный педагог
2.1.2. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников: Консультация: «Что делать если заметили первые признаки выгорания?» (профилактика психоэмоционального выгорания)	ноябрь	Педагоги-психологи
2.	Групповая консультация для классных руководителей «Психологический климат в классе, признаки буллинга»	Январь, в течение года (по запросу классных руководителей).	Педагоги-психологи
3.	Практикум «Недостатки в профилактической работе» Семинар классных руководителей «Технология работы конфликтами учащихся»	сентябрь март	Педагоги-психологи Заместитель директора по ВР
4.	Выступление на МО классных руководителей «Роль педагога в формировании жизнестойкости личности ребенка»	август	Педагог-психолог
2.1.3. Работа с административным аппаратом			
1.	Развитие Службы медиации, Совета профилактики	в течение года	Администрация ОО
2.	Организация повышения квалификации педагогов (Служба медиации, Совет профилактики)	по отдельному графику	Администрация ОО
2.1. Направлением работы с обучающимися			
1.	Проведение классных часов, бесед, мероприятий, конкурсов: (рекомендуемые темы): -Я – в мире сверстников. Я – в мире взрослых. -Риск - дело благородное? Рискованное поведение - проявление смелости, взрослости, решительности? -Твоя будущая дорога в жизнь -Твои возможности, человек -Если бы моим другом был ... я сам -Жестокость, равнодушие и сочувствие	по графику классных часов сентябрь-май	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов, по согласованию специалисты заинтересованных ведомств

	<ul style="list-style-type: none"> -О жизнестойкости, как о качестве, необходимом для жизненного успеха -Привычки и воля -Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами) -Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников -Как научиться властвовать собой? -Законы, которые меня защищают! -Если мне тревожно, то я ... -Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён! -Первый раз в пятый класс -Что я знаю о себе? -Вселенная моего «Я» -Действия. Поступки. -Сегодня модно быть здоровым. -Формула успеха 		
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки к выпускным экзаменам	в течение года	Педагоги-психологи, зам. директора по УВР, классные руководители 9,11 классов
3.	Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными»)	в течение года	Педагоги-психологи Социальный педагог
4.	Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни	еженедельно	Социальный педагог
11.	Работа ШСП, кружка «здоровый образ жизни» в рамках муниципального межведомственного проекта «ШАР»	еженедельно	Педагоги-психологи Социальный педагог Зам.директора по ВР
<i>2.1.5. Направление работы с законными представителями</i>			

1.	<p>Организация и проведение родительских лекториев, встреч, собраний (рекомендуемые темы):</p> <p>«Роль взрослого в жизни ребенка!»</p> <p>«Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!»</p> <p>«Особенности подросткового кризиса»</p> <p>«Когда я не слышу своего ребенка?»</p> <p>«Половая безопасность детей»</p> <p>«Помощь подростку при подготовке к экзаменам»</p> <p>«Как снять тревожность у подростка»</p> <p>«Я образец для своего ребенка»</p> <p>«Какую опасность таит интернет?»</p> <p>«Как помочь ребёнку стать успешным?»</p>	по плану родительских собраний, по запросу	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи Социальный педагог, Классные руководители
3.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков, особенностях возрастных кризисов у детей и подростков	в течение года	Педагоги-психологи Социальный педагог

3. Оценочный этап

подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся

1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов (анонимное анкетирование по параллелям)	март-апрель	Педагоги-психологи, социальный педагог
2.	Анализ и обобщение результатов мониторинга	май	Педагоги-психологи, социальный педагог
3.	Анализ результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование работы на следующий учебный год	май	Зам.директора по ВР Педагоги-психологи, социальный педагог классные руководители